

2017 SONDAGE ANNUEL DES PARENTS D'ÉLÈVES

1. Démographie

Votre contribution est importante pour une meilleure performance à ISD. Nous vous prions de bien vouloir prendre le temps de compléter ce sondage sur la satisfaction des parents, au plus tard le vendredi 17 mars 2017 à midi. Cela ne devrait pas dépasser 5 minutes de votre temps, et votre participation est beaucoup appréciée.

La plupart des questions prévoient un espace pour écrire des commentaires supplémentaires.

N'hésitez pas à écrire des explications ou des commentaires.

Un différent sondage pour les élèves se fera à l'école.

1. Veuillez indiquer le nombre d'enfants que vous avez inscrits à ISD.
2. Quelle est votre relation avec l'élève (s) inscrits à l'école?
 - a. Mère
 - b. Père
 - c. Tuteur, Grand parent, autre
3. Depuis combien de temps vos enfants étudient à ISD? (Cochez l'intervalle le plus long qui s'applique)
 - a. Un an ou moins
 - b. Deux ans
 - c. Trois ans
 - d. Quatre ans
 - e. Cinq ans ou plus
4. Veuillez sélectionner la/les classe(s) de votre/vos enfant(s). (Cochez toute les cases qui s'appliquent)

2. Ecole Primaire - Points à améliorer

Si vous n'avez un enfant à l'école primaire (PreK à Grade 5) veuillez cochez seulement la première réponse.

5. Choisissez jusqu'à cinq des domaines suivants sur lesquels ISD doit se concentrer le plus pour devenir une meilleure école.

- Je n'ai pas un enfant à l'école primaire.
- Principale matière d'enseignement : Cours d'anglais, la lecture
- Principale matière d'enseignement : Cours de mathématiques
- Principale matière d'enseignement : Cours de science
- Principale matière d'enseignement : Cours de sciences sociales
- Cours de la langue française
- Principale matière d'enseignement : Education physique (P.E.) et éducation à la santé
- Principale matière d'enseignement : Les arts, le théâtre et la musique
- Programme d'apprentissage de l'anglais comme seconde langue
- Services de soutien scolaire
- Qualité des enseignants
- Qualité de l'administration
- Gouvernance du conseil d'administration
- Gestion financière
- Les bâtiments et terrains scolaires, les aires de jeux et l'apparence du campus
- La qualité des services alimentaires
- Les activités parascolaires
- Les sorties scolaires
- Les offres d'activités sportives
- Les offres de spectacles
- La discipline
- Le système de notation et les carnets de notes
- La communication
- Un système d'autobus scolaire
- Lutte contre l'intimidation / programmes de formation du caractère
- Les offres des autres cours de langue,
- Utilisation de la technologie à l'école et dans les classes (ordinateurs, Internet, etc.)
- Plus d'ateliers pour les parents et réunions pour vous aider à soutenir votre enfant
- Mettre davantage l'accent sur la sûreté de l'école et la sécurité
- Le dépôt et ramassage des enfants/le stationnement

D'autres commentaires sont les bienvenus

3. Collège - Points à améliorer

Si vous n'avez un enfant à l'école primaire (Grades 6-8) veuillez cocher seulement la première réponse.

6. Etant parent du collège, choisissez jusqu'à cinq des domaines suivants sur lesquels ISD doit se concentrer le plus pour devenir une meilleure école.

- Je n'ai pas un enfant au collège
- Principale matière d'enseignement : Cours d'anglais, la lecture
- Principale matière d'enseignement : Cours de mathématiques
- Principale matière d'enseignement : Cours de science
- Principale matière d'enseignement : Cours de sciences sociales
- Cours de la langue française
- Principale matière d'enseignement : Arts de la communication: Ecriture Avancée, Lecture Avancée, Technologie Avancée
- Principale matière d'enseignement : Les arts, le théâtre et la musique
- Principale matière d'enseignement : Education physique (P.E.) et éducation à la santé
- Programme d'apprentissage de l'anglais comme seconde langue
- Services de soutien scolaire
- Qualité des enseignants
- Qualité de l'administration
- Gouvernance du conseil d'administration
- Gestion financière
- Les bâtiments et terrains scolaires, les aires de jeux et l'apparence du campus
- La qualité des services alimentaires
- Les activités parascolaires
- Les sorties scolaires / Week without Walls
- Les offres d'activités sportives
- Les offres de spectacles
- La discipline
- Le système de notation et les carnets de notes
- La communication
- Un système d'autobus scolaire
- Lutte contre l'intimidation / programmes de formation du caractère
- Les offres des autres cours de langue,
- Utilisation de la technologie à l'école et dans les classes (ordinateurs, Internet, etc.)
- Plus d'ateliers pour les parents et réunions pour vous aider à soutenir votre enfant
- Mettre davantage l'accent sur la sûreté de l'école et la sécurité
- Le dépôt et ramassage des enfants/le stationnement

D'autres commentaires sont les bienvenus

4. Perceptions du Lycée

Si vous n'avez un enfant au lycée (Grades 9-12) veuillez cocher seulement la première réponse.

7. Etant parent du lycée, choisissez jusqu'à cinq des domaines suivants sur lesquels ISD doit se concentrer le plus pour devenir une meilleure école.
- Je n'ai pas un enfant au lycée
 - Principale matière d'enseignement : Anglais, la lecture
 - Principale matière d'enseignement : Mathématiques
 - Principale matière d'enseignement : Science
 - Principale matière d'enseignement : Sciences sociales
 - Cours de la langue française
 - Principale matière d'enseignement : Arts de la communication: Ecriture Avancée, Lecture Avancée, Technologie Avancée
 - Principale matière d'enseignement : Les arts, le théâtre et la musique
 - Principale matière d'enseignement : Education physique (P.E.) et éducation à la santé
 - Programme d'apprentissage de l'anglais comme seconde langue
 - Services de soutien scolaire
 - Qualité des enseignants
 - Qualité de l'administration
 - Gouvernance du conseil d'administration
 - Gestion financière
 - Les bâtiments et terrains scolaires, les aires de jeux et l'apparence du campus
 - La qualité des services alimentaires
 - Les activités parascolaires
 - Les sorties scolaires / Week without Walls
 - Les offres d'activités sportives
 - Les offres de spectacles
 - La discipline
 - Le système de notation et les carnets de notes
 - La communication
 - Un système d'autobus scolaire
 - Lutte contre l'intimidation / programmes de formation du caractère
 - Les offres des autres cours de langue,
 - Utilisation de la technologie à l'école et dans les classes (ordinateurs, Internet, etc.)
 - Plus d'ateliers pour les parents et réunions pour vous aider à soutenir votre enfant
 - Mettre davantage l'accent sur la sûreté de l'école et la sécurité

- Le dépôt et ramassage des enfants/le stationnement

D'autres commentaires sont les bienvenus

5. Perceptions des Parents

8. Pour chaque déclaration ci-dessous, cochez la réponse qui correspond le mieux à votre opinion sur ISD cette année:

- fortement d'accord
- modérément d'accord
- modérément en désaccord
- fortement en désaccord
- pas applicable/je ne connais pas la réponse.

- A. L'expérience de notre/nos enfant(s) pour l'année en cours a été positive.
- B. Les bâtiments et terrains d'ISD et sont propres et bien entretenus.
- C. ISD est un endroit sur ou mon enfant peut apprendre.
- D. ISD est un environnement convivial pour les élèves, les parents et les familles.
- E. Je me sens à l'aise quand je m'adresse aux administrateurs avec des questions, suggestions ou problèmes.
- F. Le conseil d'administration (Board of Trustees) d'ISD sert les intérêts d'ensemble de l'école

D'autres commentaires sont les bienvenus.

6. Perceptions des Parents

9. Pour chaque déclaration ci-dessous, cochez la réponse qui correspond le mieux à votre opinion sur ISD cette année:

- fortement d'accord
- modérément d'accord
- modérément en désaccord
- fortement en désaccord
- pas applicable/je ne connais pas la réponse.

- A. Nous sommes bien informés concernant des activités, des programmes et des procédures d'ISD.
- B. Lorsque l'école communique avec moi, il est facile pour moi de lire et comprendre.
- C. Les enseignants d'ISD nous tiennent informés du progrès de notre/nos enfant(s).

- D. Le personnel d'enseignement répond aux préoccupations parentales dans un délai raisonnable et d'une manière appropriée.
- E. Quand un problème est présenté au directeur ou aux principaux, ils répondent dans un délai raisonnable et d'une manière appropriée.
- F. Il existe des possibilités pour les parents de participer à l'école.

Autres commentaires sont les bienvenus.

10. La quantité de communication que je reçois de l'école est :

- Trop
- Suffisante
- Pas suffisante

Veillez fournir des idées spécifiques sur la façon d'améliorer la communication.

7. Perceptions des Parents

11. Pour chaque déclaration ci-dessous, cochez la réponse qui correspond le mieux à votre opinion sur ISD cette année:

- fortement d'accord
- modérément d'accord
- modérément en désaccord
- fortement en désaccord
- pas applicable/ignore la réponse.

- A. ISD assure que les principales matières d'enseignement comme les mathématiques, la science, l'anglais, la lecture, et sciences sociales sont adéquatement valorisées.
- B. ISD assure que la musique, les arts, le théâtre, l'éducation physique (P.E.), éducation à la santé, l'informatique et les technologies sont adéquatement valorisées.
- C. Le programme parascolaire (« After school activities ») est bien équilibré (sports, arts, activités sociales) et répond aux besoins des élèves.
- D. ISD embauche des enseignants compétents.
- E. Les notes et les résultats sont adéquatement valorisés.

D'autres commentaires sont les bienvenus.

8. Perceptions des Parents

12. Comment décririez-vous la quantité de devoirs que votre enfant reçoit à leur niveau scolaire?

D'autres commentaires sont les bienvenus.

13. Pour chaque déclaration ci-dessous, cochez la réponse qui correspond le mieux à votre opinion sur ISD cette année:

- fortement d'accord
- modérément d'accord
- modérément en désaccord
- fortement en désaccord
- pas applicable/ignore la réponse.

- A. L'école encourage et contribue à favoriser le développement de compétences sociales (s'entendre, le respect des autres, l'ouverture d'esprit, etc.)
- B. Les élèves d'ISD apprennent à comprendre et apprécier la diversité culturelle.
- C. Le programme d'ISD qui favorise le développement social et affectif des élèves, a un impact positif sur les rapport entre élèves et leur camarades, leurs enseignants et les membres de la communauté.

D'autres commentaires sont les bienvenus.

9. Perceptions des Parents

14. Comment évalueriez-vous votre satisfaction globale avec la ISD en utilisant une échelle de un à dix où un (1) signifie que vous n'êtes « pas du tout satisfait » et dix (10) signifie que vous êtes « extrêmement satisfait ». Vous pouvez choisir un nombre entre un (1) et dix (10) en fonction de ce que vous ressentez. Si vous n'arrivez pas à évaluer votre degré de satisfaction ou vous avez une opinion neutre, choisissez le nombre cinq (5).

10. Perceptions des Parents

15. Quelles sont les trois choses qui vous plaisent le plus à ISD?

16. Quelles sont les trois choses qui vous plaisent le moins à ISD?

11. Programme du Baccalauréat International

17. Est-ce que le fait qu'ISD a le programme de Baccalauréat International a influencé votre décision de venir à ISD ou de rester ici à ISD?

- Oui, il a Influencé ma décision
- Non, il n'a pas Influencé décision

D'autres commentaires sont les bienvenus.

12. Programme du Baccalauréat International

18. En terminant, nous aimerions vous poser quelques questions.

Depuis le début de l'année scolaire en août 2016, combien de fois avez-vous travaillé comme volontaire ou bien participé à une activité à l'école?

- Jamais
- Une ou deux fois
- Plus de deux fois

19a. Veuillez cocher les activités suivantes que vous avez faites cette année scolaire (depuis août 2016). Choisissez tout ce qui s'applique (vous pouvez sélectionner plusieurs réponses).

- Aidé ou porté volontaire pour une activité parascolaire
- Assisté à une conférence de parent d'élève
- Assisté à une réunion de conseil d'administration (Board) ou a soulevé une question concernant ISD avec un membre du conseil
- Assisté à une réunion de l'organisation de parents-élèves (PTO) ou à un événement sponsorisé par le PTO.
- Assisté à un événement sportif
- Assisté, accompagné, ou aidé à planifier une sortie de classe
- Assisté à une pièce de théâtre, une production, exposition d'art ou concert
- Utilisé la bibliothèque
- Utilisé le MakerSpace
- Assisté à un atelier destiné aux parents, séminaire ou des groupes de discussions sur des livres.
- Consulté le site web de l'école
- Consulté FOCUS

19b. Qu'est-ce qui encouragerait les parents à participer davantage aux activités de l'école?

20. A quelle fréquence lisez-vous le "Jaguar Journal", envoyé aux parents tous les vendredis?

- Toujours ou presque chaque semaine
- Occasionnellement
- Rarement ou jamais

D'autres commentaires sont les bienvenus

21. Avant de venir à ISD, avez-vous déjà eu un ou plusieurs de vos enfants inscrits dans une école internationale?

22. Avez-vous des enfants qui sont actuellement inscrits dans une autre école à Dakar?

23. Y a t-il quelque chose qui a été offert dans une école précédente de votre/vos enfant(s) que vous aimeriez voir à ISD?